|  |
| --- |
| Mål: At konfirmanderne får forståelse for, at Bibelen skal fortolkes og tilegnes af det enkelte menneske  |
| **Nøglespørgsmål** | **Aktivitet** | **Organisering** | **Materialer** |
| Hændelse > Der er kommet brev fra Luther. Brevet læses op og dermed ved vi, at Luther er i sikkerhed på borgen Wartburg.  | Brev (svarende til kap. 5) |
| Hvordan ser der ud på Wartburg? | Inden konfirmanderne ankommer, har præsten givet Luther ny forklædning som Junker Jörg, der gemmer sig på borgen Wartburg.Wartburg er indrettet i et hjørne af lokalet (markeres evt. med et skilt).  | Forberedes af præsten | Wartburg på et papskilt Lokalet skal fungere som skrivestue.For at skabe den rette stemning, kan der indrettes med en skrivepult i midten.  |
|  | Præsten præsenterer Junker Jörg. Junker Jörg er nysgerrig efter at vide noget om, hvordan personerne i og omkring X-købing udtrykker sig. | Præsten fortæller, konfirmanderne lytter. | Luther-figuren i forklædning som Junker Jörg |
| Hvem er Martin Luther (kap. 6)? | Præsten fortæller næste del af Luthers fortælling Kristendom på tysk* Dagligdag på Wartburg
* Septemberbibelen
* Kampen mod Luthers bibel
 | Præsten fortæller, konfirmanderne lytter | Manuskript til sjette del af fortællingen om Luther.  |
| Salmesang: Konfirmanderne lærer ’Vor Gud han er så fast en borg’ | Organisten kommer evt. på besøg | Den Danske Salmebog 336To versioner af salmen:<http://www.folkekirken.dk/om-troen/salmer/vor-gud-han-er-saa-fast-en-borg><https://www.youtube.com/watch?v=Jxj9saDpyrQ> |
| Hvordan oversætter du en bibeltekst, så den bliver forståelig? | Alle trækker et kort med et bibelsk ord på. Konfirmanderne går rundt mellem hinanden. To og to viser de hinanden deres ord og beder den anden om en forklaring på ordet. Når begge har fået en forklaring, bytter de kort og går videre til en anden konfirmand. Ny gensidig forklaring … osv. | alle går rundt imellem hinanden. Præsten og evt. hjælpere går med.  | Kort med ord fra bibelen. |
| Der arbejdes med to eller tre lignelser.Lignelserne læses højt på holdet. Undervejs samtales der om svære ord. Nøgleord skrives på flipover. Fortællingens budskab diskuteres og pointen fremhæves til sidst.  | Fælles gennemgang | FlipoverHuset på klippegrund, Luk. 6, 46-49Den rige bonde, Luk. 12, 13-21Den fortabte søn, Luk. 15, 11-32 |
| Hver konfirmand vælger en af de tre pointer og skriver derudfra en nutidig fortælling. | IndividueltNogle af fortællingerne kan indgå som læsninger ved den afsluttende gudstjeneste. | Fortrykt ark, hvor den valgte pointe kan skrives som overskrift. |
| Hvordan kan fortællingerne videreformidles? | Konfirmandernes bibelfortællinger skal videreformidles.Efter tur oplæser konfirmanderne deres fortælling for et videokamera. Videoklippene kan deles på kirkens Facebookside, YouTube eller lignende. | Der indrettes et studie i et hjørne af lokalet eller helst i et tilstødende lokale, hvor konfirmanderne (eller de, der har lyst) læser deres fortælling op til kameraet.   | Videokamera, mobiltelefon |